

MOTIUS PER FORMAR PART DE L' APIMA COM A INICI D'UNA COMUNITAT EDUCATIVA

Aquest escrit està dirigit a les mares i pares del centre per convideu-vos a formar part de l' APIMA. Per augmentar a nivell les inscripcions, per esser una associació nombrosa i forta. Augmentar la participació activa de tot nosaltres, per tal d'esdevenir una eina funcional i creadora de noves i bones idees, projectes i expectatives entre tots i totes.

*Informació extreta del llibre: FAMÍLIA I ESCOLA: COMPARTIR L'EDUCACIÓ.
M. Jesús Comellas ED. GRAÓ*

(Disponible també en castellà)

Afortunadament l'escola avui en dia és per a tothom i ha de preparar als nostres fills i filles perquè es puguin integrar a la societat on viuen amb possibilitats de participar-hi i d'intervenir-hi.

Infants i joves aprenen uns patrons i uns models que sorgeixen de les persones adultes i dels mitjans que s'han posat a la seva disposició. Per això cal considerar que el professorat no és l'únic agent educatiu, ni podem delegar tota aquesta responsabilitat en ells.

La família en primer lloc, amb les seves propostes i respostes, exerceixen una influència en els comportaments, els patrons i els models que les nostres filles i fills seguiran. No podem esperar que ens faci tota la feina els mestres.

Si volem que els nostres fills i filles es prenguin l'escola seriosament i formin part activament de la comunitat educativa, no podem donar un exemple contradictori a casa nostra i desentendre'ns no formant part i mostrant un missatge oposat.

Per exemple: ("*Tu forma part i fes el que et diguin a l'escola, que jo passo de l' APIMA o de formar part de la comunitat educativa*"). Estem donant dos missatges contradictoris que despisten als alumnes o be lleven credibilitat i per tant força a l'escola, la qual esdevé una peça clau en l'educació dels nostres fills, el que vulgarment es diu *tirar pedres damunt la nostra teulada*.

Una APIMA no ha d'esdevenir un front per avocar critiques estèrils a les institucions educatives o a la seva organització sinó buscar com col·lectivament com gestionar els canvis necessaris per a modificar, si cal, i millorar aquesta situació.

QUE PODRÍEM COMENÇAR A FER?

- REFLEXIONAR SOBRE L'EDUCACIÓ DELS NOSTRES FILLS I QUE AQUESTA NO ES POT BASAR EN MODES NI EN OPINIONS, SINÓ EN LES SEVES NECESSITATS.
- PROMOURE DEBATS AMB ENFOCAMENTS DIFERENTS PERÒ AMB ANÀLISIS DE RESULTATS NO SIMPLEMENT PARAULES DE QUEIXES.

Està clar que qualsevol tasca que hagi de ser compartida per més d'una persona o d'un grup necessita: **la col·laboració i la implicació de tothom**. Per aquest motiu formar part de l' APIMA és una manera d'enfortir la comunicació i afavorir la **creació d'un clima positiu i de coresponsabilitat**.

No em d'oblidar que el descrèdit i la manca de confiança entre la família i l'escola són interpretats pels nostres fills i filles com una manca de criteri de credibilitat. Ells es contagiaran d'aquesta falta de confiança. Elles i ells captaran que les mares i els pares desconfiem, així que després se'ns farà molt difícil demanar-los que tinguin confiança amb l'escola.

Formant **una APIMA nombrosa i cohesionada**, tant els seus integrants com amb la resta de la comunitat educativa **és fonamental**. Ja que escola i família són ambdues, institucions fonamentals per a l'educació global de les nostres filles i fills. **DE MANERA AÏLLADA NI L'ESCOLA NI LA FAMÍLIA NO PODEN DONAR ALS INFANTS ELS RECURSOS QUE NECESSITEN**. Cal doncs, **DONAR-LOS UNA SEGURETAT QUE HI HA UN MÓN ADULT QUE SAP ON VA I QUE TÉ CURA DE L'EDUCACIÓ AMB COHERÈNCIA I COHESIÓ**.

LES PERSONES ADULTES HEM D'ASSUMIR QUE INFLUÏM EN ELS INFANTS I ELS ADOLESCENTS PER EN SOM MODELS. ELS ADULTS TENIM LA RESPONSABILITAT D'EDUCAR ALS NOSTRES FILLS

Formar part de l' APIMA ha d'esdevenir una primera passa per la creació d'aquesta situació, no només una associació que gestiona doblers per a certes activitats. El que hauríem de fer és formar part d'una APIMA on poder:

- ✓ Escoltar .
- ✓ Comunicar des del respecte i la consideració.
- ✓ Parlar, acostar posicions.
- ✓ Posar-se en el lloc dels altres.
- ✓ Explicar decisions.
- ✓ Ajudar a entendre (donant exemple) als infants que les relacions entre les persones són positives.

Sovint, es parla de les dificultats o de la manca de participació de les famílies per assistir a les convocatòries de l'escola en general i de l' APIMA en particular. I malgrat la posada en funcionament d'iniciatives per part de l'escola a augmentar i millorar l'assistència aquesta no sol créixer molt.

ALGUNES CAUSES DE LA NO – PARTICIPACIÓ.

Si no és gaire urgent ens costa deixar (en el cas que es pugui, es clar) per anar a fer una entrevista a l'escola, ni que sigui una o dues vegades a l'any? Però, per què també es complica anar a una reunió amb altres famílies quan aquesta es fa al vespre? Per què és hora de sopar? Perquè fan un programa de televisió que ens agrada? Perquè l'endemà ens hem d'aixecar d'hora?

Malgrat no siguin les úniques raons, massa sovint sol ésser l'argument real de moltes famílies. Caldria fer-se les següents preguntes, doncs: **QUIN VALOR DONEM A L'EDUCACIÓ DELS NOSTRES FILLS?; QUIN ÉS EL GRAU D'IMPLICACIÓ QUE ESTEM DISPOSATS A ADQUIRIR?.**

Per tant si totes les famílies fem un esforç en crear una comunitat nombrosa i unida podem dur a terme que la temàtica de les reunions sigui més adaptada als nostres interessos com a pares, per captar millor la nostra atenció.

EL CONTACTE ENTRE FAMÍLIES DIVERSES ENRIQUEIX EL TREBALL I
FACILITA LA CONNEXIÓ I L' INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES I DE
PROPOSTES.