

ACTA DE REUNIÓ DE L'AMIPA AULA BALEAR

Identificació de la sessió

Núm: 8/2009

Caràcter: ordinària

Data: 14 d'octubre de 2009

Horari: 17.15 h. a 19 h.

Lloc: biblioteca

Assistents:

David Arráez, president

Pere Femenia, vicepresident

Cristina Conti, tesorera

Pere Canals, secretari

Pares i mares : Carme Fiol, Isabel Moreno, Paula Lumbreras, Jose M Pérez, M Carme Coll, Rebecca Sánchez, Adela Andreu, Francisca Carmona, Matilde M. González, Beatriz Simó, Irene Escandell, José Rios, Arantxa de la Bastida, Luís Ragosin, Joana M Verd, Elena Ortega, Jordi Rus.

Ordre del dia:

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Resum de comptes de l'any 2008/2009
3. Projectes APIMA per al curs 2009/2010
4. Iniciatives dels pares i mares assistents a l'APIMA per al proper curs.
5. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió i acords:

1. El secretari llegeix l'acta de la sessió anterior i la Junta l'aprova.
2. La tesorera explica el balanç de l'any 2008/2009 d'ingressos i despeses i una previsió per al proper curs.
Durant aquest any Estem buscant alguna sortida o excursió d'infantil, primària, secundària i batxillerat per subvencionar a totes les famílies associades.
3. Dins el projectes que té l'APIMA per al curs 2009/2010 s'ha proposat fer una sèria de xerrades que puguin ser d'interès per a totes les famílies que integren l'escola. Aquesta iniciativa té molt bona acollida entre els pares i mares i es proposen temes per part de l'APIMA i per part de les persones assistent, com poden esser temes de consum, com resoldre la gelosia entre germans, primers auxilis, taller de relaxació, assetjament dins l'àmbit escolar, dislèxia, tècniques i hàbits d'estudi, fracàs escolar, trastorns alimentaris... i d'altres que vagin sortint.

Per això ens posarem en contacte amb professionals de les diverses matèries, alguns d'ells pares i mares de l'escola per si volen col·laborar en aquestes xerrades aportant els seus coneixements.

4. Els pares i mares varen proposar que hi hagués més col·laboració entre l'escola i l'APIMA a nivell docent i curricular. Si bé és cert que durant tot l'any passat cap família es va dirigir a l'APIMA per plantejar temes o resoldre conflictes que no fossin per la qüestió econòmica. Una altra iniciativa va ser la creació d'un blog perquè tothom es pugui comunicar, exposar, opinar o simplement obtenir informació de l'APIMA, i que sigui una eina més a l'abast de tothom, en el qual es publiquin les actes, informacions rellevants de les activitats de l'APIMA i que les famílies puguin interactuar més activament si no poden venir a les reunions.
5. En el torn obert de paraules alguns pares i mares varen manifestar el seu malestar per la manca d'informació per part de l'escola pel que fa als preus en general de la guarderia, del menjador etc.

Consideren que quan es fa la inscripció a l'escola els haurien de donar un full amb totes les tarifes, al manco tarifes orientatives si encara no s'han aprovat en el Consell Escolar, a més l'any passat l'escola es va comprometre a donar aquesta informació a principi de curs i no s'ha fet.

També consideren del tot injust i discriminatori els diferents preus de menjador en funció dels dies ja siguin 4 o 5 dies.

L'APIMA va sol·licitar que el preu de menjador fos un únic preu establert independentment dels dies que es quedi a dinar. Que es fes una mitja ponderada. Aquest preu simplement s'hauria de multiplicar pels dies que siguin ja sigui 1, 2, 3, 4 o 5 dies. La resposta de l'escola va ser que El Consell Rector considerava que era injust, sense explicar perquè.

Una altra demanda és saber perquè l'escola cobra dues vegades el menjador quan hi ha sortides o excursions en el qual el preu de la sortida inclou el menjador i no es descompta aquest menjador als nins i nines que paguen mensualment el servei de menjador.

De cara al proper curs, una mare proposa la idea de col·laborar de manera voluntària dels pares i mares en la adaptació dels infants de tres anys, sense estar aquestes persones voluntaris a les aules dels seus infants, podrien donar suport, sense cap cost per l'escola, al professorat o auxiliars en els primers dies de curs, amb la finalitat de fer més fàcil la adaptació dels infants.

S'han fet gestions amb la EMT per la freqüència dels autobusos que passen per davant l'escola i per la col·locació d'una marquesina a la parada del bus per protegir del sol i de la pluja.

Són receptius a les nostres demandes, estudiaran aquesta possibilitat i ho traslladaran al departament de mobilitat de l'Ajuntament de Palma.

El president aixeca la sessió, de la qual com a secretari estenc aquesta acta.

Palma, 15 d'octubre de 2009

El secretari

Vist i plau
El president.