

ANIMAULA



**CONSCIENCIACIÓ ANIMAL
A L'ESCOLA**

ÍNDEX

Què és ANIMAULA?.....	2
Compromís AULA BALEAR	2
Qui participa?.....	3
Objectius.....	4
Continguts.....	5
Destinataris.....	6
Activitats dins l'aula. Recursos per als mestres i professors	7
Associacions col·laboradores.....	13

Què és ANIMAULA?

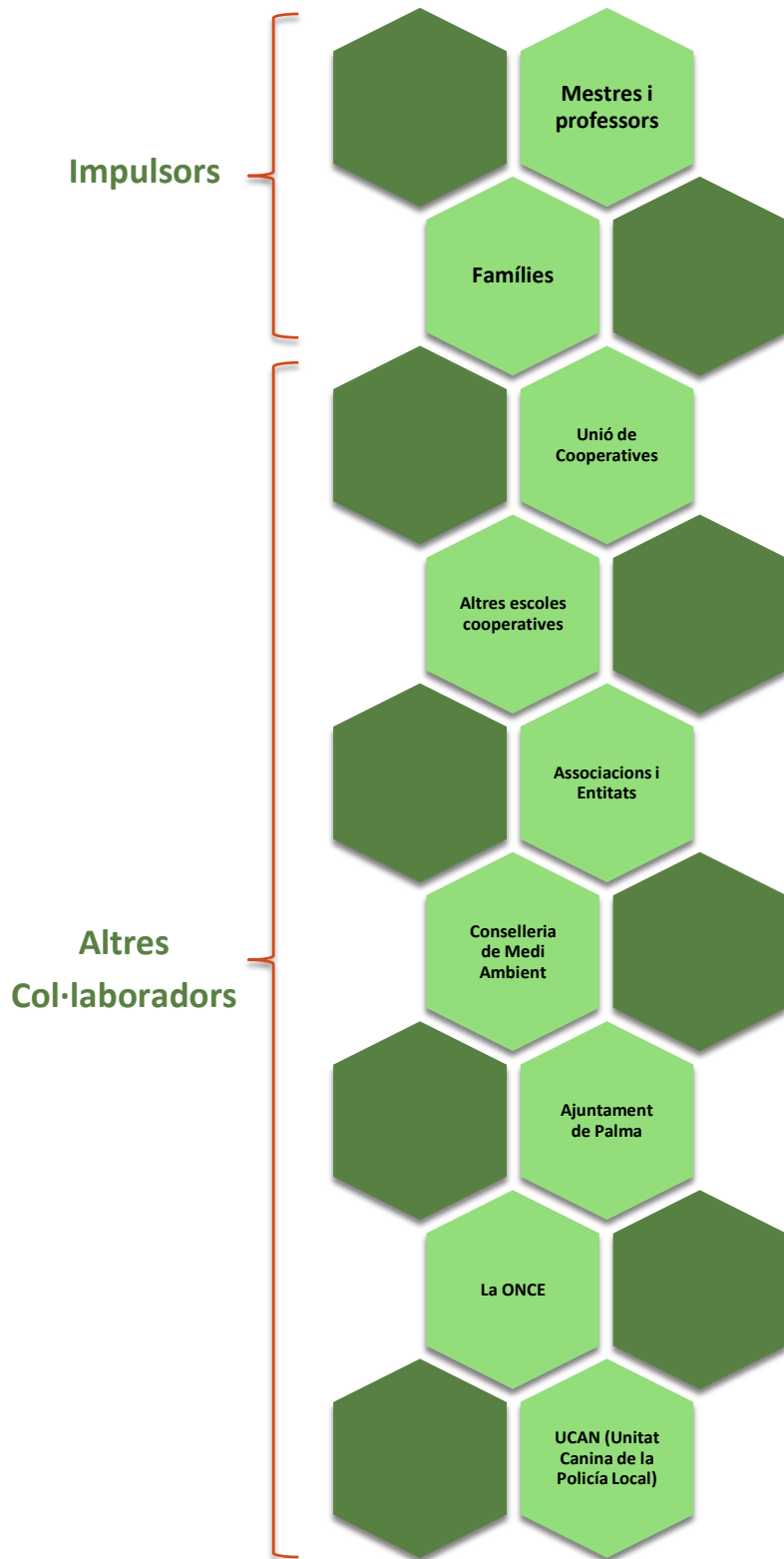
ANIMAULA és un projecte que sorgeix de la necessitat d'educar des de l'escola en el respecte i compromís amb els animals. Amb l'objectiu de conscienciar als nins, nines i famílies del problema que és l'abandonament, el maltractament o la falta de compromís envers els animals en general, i les mascotes en particular.

Compromís AULA BALEAR

Perquè des del nostre centre creiem i sabem que els nins d'avui, seran els ciutadans de demà i que des de l'escola és necessari impulsar projectes que fan que una societat sigui millor. Per fomentar el respecte, l'empatia, la solidaritat, la sensibilitat, la conscienciació ciutadana. Per un necessari respecte dels animals.

Per educar a nins i nines que en un futur hauran de triar, de ser crítics, de ser responsables de les seves decisions.

Qui participa?



Objectius

- *Conscienciar* als nins i nines de les escoles del problema de l'abandonament, el maltractament, els excessos i la falta de responsabilitat amb els animals.
- Donar a conèixer la diferència entre *adoptar i comprar* una mascota. Les tendes d'animals.
- *Conèixer* la vida dels animals als circs, zoos, aquaris, reserves...
- Diferència entre **canera** i **protectora**. Conèixer la realitat d'aquests centres.
- Conèixer el *voluntariat*, la seva tasca desinteressada.
- Desenvolupar la *sensibilitat* i la *responsabilitat*, fomentant el respecte.
- *Educar* en la importància d'aportar el nostre granet d'arena envers la situació.
- Lluitar contra la *crueltat animal*.
- Identificar i rebutjar *situacions d'injustícia*.
- Donar-lis l'oportunitat de descobrir l'altra cara del *món animal*.
- Desenvolupar el *compromís* amb els animals, per un *futur més ètic*.
- Desenvolupar la capacitat de prendre decisions i ser *crítics*.
- Conèixer les diferents formes de *col·laboració*: socis, adoptants, refugis, caneres, voluntaris, mercadets, cases d'acollida i col·laboracions particulars i/o puntuals.
- Estimular l'habilitat de *recerca* d'informació, anàlisi i selecció d'informació.
- Incentivar la *investigació*, la creació d'idees, el *treball cooperatiu* i la *autonomia*.
- A partir de l'exploració i la planificació prèvia d'una situació, valer-se de diferents recursos per promoure una iniciativa amb imaginació i amb creativitat. Representar una idea de manera personal, desenvolupant la competència de sentit d'iniciativa i *esperit emprenedor*.

Continguts



Destinatariis

El projecte va dirigit a tots els alumnes del centre, a les seves famílies, als professors, personal de centre i a altres centres escolars i organismes que vulguin col·laborar.

També està dirigit a centres animalistes i associacions col·laboradores en projectes de benestar animal, per tal d'establir un canal de col·laboració i comunicació mútua entre els centres educatius i aquests.

“Sense l'educació dels més petits, serà difícil canviar el futur de la situació.”

Activitats dins l'aula. Recursos per als mestres i professors

INFANTIL I PRIMÀRIA

EDUCACIÓ INFANTIL (3-6 anys)
Àmbit/Àrea:
Coneixement de l'entorn
Recursos/Activitats
<p>Contes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>El sueño de chocolate</u> (Elisabeth Blasco & Cha Coco): és la història d'un petit ca que cerca una llar. Un conte que sensibilitza tan a nins com a grans. • <u>¡Bienvenido a casa, Max!</u> (Carlos Cano): llibre per educar als nins en el respecte als animals, així com també el que suposa tenir un animal de companyia. • <u>Ratón en la selva tropical</u> (Carlos Cano): tres divertits episodis de la vida d'uns peculiars animals de la selva, que aconsegueixen vèncer l'adversitat gràcies a la col·laboració i el respecte. <p>Activitats:</p> <p>TASQUES: Partir de la seva pròpia experiència per explicar el que saben sobre els animals de companyia.</p> <p>TENIR CURA DELS ANIMALS. CONVERSA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Explicar si tenen animals a casa, i quins? * Com els cuiden? I Qui? * Com varen arribar a casa? * Quines coses els hi agraden d'ells. <p>Vídeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Misguided Monk (https://www.youtube.com/watch?v=mQQ3BdjCc4)
Visites/Sortides
<ul style="list-style-type: none"> • Unitat canina de la ONCE (http://perrosguia.once.es). VISITA AL CENTRE

1r CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (1r a 3r)
Àmbit/Àrea:
Naturals Filosofia 3/18 Valors ètics i socials Projectes de treball
Recursos
<p>Contes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Proyecto “Compromiso Perruno”</u> (http://www.ribercan.org/proyecto/web/Proyecto.pdf). • <u>Sólo como un perro</u> (Yanitzia Canetti, ED.Everest): Sinforoso és un ca que viu amb una dona anomenada Soledad. Ho té tot, però sempre estan sols... • <u>Verde fue mi selva</u> (Edna Iturralde): conte que tracta de la problemàtica de la selva Amazònica. • <u>LLIBRE: “El circo mágico”, ED. EDELVIVES</u> <p>Vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Conciencia animal</u> (https://www.youtube.com/watch?v=xuvR-34HhOI). • <u>Miedo</u> (https://www.youtube.com/watch?v=bHDom0xO6dQ) • Vida animales de circo. Imagina mi vida: Edición Elefante (https://www.youtube.com/watch?v=rTl66nluuyU) • La vida de un oso en el circo (https://www.youtube.com/watch?v=sin8iARlCMs) • Imagina mi vida: Edición Sea World (https://www.youtube.com/watch?v=LgYbtpOIXvc) <p>Activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recerca d'informació sobre LA VIDA DELS ANIMALS DEL CIRC. (infocircos.org/ www.infocirco.org) • Exposició/xerrada/experiència d'algun pare del centre que sigui VETERINARI. Preparar entrevista envers LA CURA DELS ANIMALS. • Recerca i anàlisi de la notícia: “España de los pocos países Europeos que todavía admite animlaes en los circos” i d'altres similars.
Visites/Sortides
<ul style="list-style-type: none"> • Unitat canina de la Policia Local UCAN de PALMA . VISITA AL CENTRE.

2n CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (4rt a 6è)	
Àmbit/Àrea:	
Naturals Filosofia 3/18 Valors ètics i socials Projectes de treball	
Recursos/ Activitats	
Vídeos:	
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>The Present (“El regalo”)</u> (https://www.youtube.com/watch?v=2A5WhsRjoCQ). • <u>Animation Short Movie-Empathise.mov</u> (https://www.youtube.com/watch?v=cnpaMlg611c).
Activitats:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi de les imatges: “33 poderosos anuncios sobre animales que cuentan una verdad muy incómoda”, i d’altres similars que poden trobar a la xarxa. Feina amb TABLETS. • Tasca d’investigació sobre la vida dels animals abandonats. Diferència entre CANERA i PROTECTORA. Debat sobre la responsabilitat.
Visites/Sortides	
	<ul style="list-style-type: none"> • “Els animals de companyia a la ciutat”: Aula d’educació mediambiental de Son Reus, amb monitors. • Projecte “Más responsabilidad social mediante el conocimiento y respeto a los animales”: projecte escolar de la federació d’associacions animalistes de les Illes Balears BALDEA (http://baldea.org). • IMEDEA DIVULGA (Esporles) : Educació Ambiental. Ecosistemes Marins (https://www.facebook.com/imedeadivulga/?fref=nf)

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I BATXILLER

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I BATXILLER	
Àmbit/Àrea:	
Biologia Educació Física Naturals Filosofia Valors ètics i socials Anglès	
Activitats	
<ul style="list-style-type: none"> • Contactar amb Veterinaris sense fronteres i dur a terme segons els seus projectes activitats de sensibilització entre l'alumnat, per sensibilitzar el respecte cap els animals i el voluntariat entre els adolescents. (Projecte Icape/projecte emocional/ètica). • Tractar a les sessions de biologia la responsabilitat amb la protecció de corredor de cetacis de la Mediterrània (Zona de protecció de cetacis de la mediterrània). • Orientar a conèixer noves professions i la vinculació amb la protecció dels animals i del medi ambient en general: Investigador d'IMEDEA, Guarda Forestal, Monitors d'Activitats Esportives, Monitors de teràpies animals: teràpia amb cavalls, unitat policial canina, unitat policial amb cavalls... • Interaccions amb els nins de primària que passen per les aules de segon cycle d'ESO i Batxiller, amb fotos d'animals atractives i explicant algunes conductes cíviqes de protecció. • Formar parelles o tríos (un o dos alumnes petits i un gran) per fer un decàleg sobre la protecció dels animals i després fer una exposició. Bastaria que cada grupet fes un dibuix i una acció. • Contar alguna acció que com a família hem fet de protecció als animals. Podríem fer una plantilla (document base) per contar-ho. Després compartir-ho amb alguna altra cooperativa i/o amb els nins d' infantil. • Fer un mural gros on els animals parlen en primera persona de com es senten o/i com ens demanen que els cuidem... Col·laborant petits i grans, anant un dia a la seva classe (3r de primària amb tercer d' ESO, o segon amb segon...o 4t amb 4t) • Fer activitats amb la delegació de les Illes Balears de Veterinaris sense fronteres. • Establir debat a partir de vídeos o lectures relacionats amb la sensibilització animal. • Proposar treballs d'investigació envers temes relacionats amb el tracte als animals i els moviments socials: les corregudes de bous (debat art/maltractament), el tràfic amb animals, l'organització de baralles, condicions de vida dels animals criats per a consum alimentari i les seves conseqüències, el comerç amb la pel dels animals, amb el marfi, la caça, l'experimentació amb animals (debat ètica/ciència), el veganisme... • Organitzar debats a partir d'un tema relacionat amb el tracte i la vida dels animals en algunes situacions, a partir de la recerca de textos, llibres, de lectura de notícies a Internet, fer murals, exposicions, creació d'un Hashtag (aquest curs s'ha creat #totsomanimals #ellosnoloharian) 	

- Visitar o que ens visitin a l'aula persones o entitats que tenen a veure amb els valors que volem transmetre: policia, propietaris de cans guia, voluntaris a caneres i protectores...
- A l'àrea d'anglès, visualitzar idees TEDTALKS sobre diferents temes de debat envers els animals (" It's time to re-evaluate our relationship with animals)

Visites/Sortides

- Sortides específiques de la GR221, sortida de 2 dies de 1r de batxiller introducció al descens de barrancs per sensibilitzar i conèixer: **Protecció d'espècies autòctones**: el ferreret, el voltor negre,...als nivells educatius de 1r i 2n cicle d'ESO i Batxiller en les àrees de ciències naturals , biologia, ciències d'ela terra...
- Conèixer els **espais naturals protegits** de Mallorca mitjançant sortides escolars per cicles o combinades (sortides de petits amb grans) trimestrals: Sa dragonera, Illa de Cabrera, Sortida de 2 dies de 1r de batxiller introducció al busseig, Albufera, Península de Llevant,...

ALTRES ACTIVITATS GENERALS DE CENTRE

- Mercadet solidari per tal de recaptar fons per alguna de les associacions col·laboradores o per alguna situació concreta.
- Exposició i venda d'alguns productes, el dia de la Diada esportiva del nostre centre, per donar visibilitat i recaptar fons en favor de les associacions col·laboradores.
- Col·laboració amb grups animalistes i/o associacions per dur a terme campanyes de sensibilització envers els animals.

Associacions col·laboradores

- SPAP Mallorca (<http://www.spapmallorca.org/spap/quienes-somos>)
- Sin Hogar Mallorca (<http://www.sinhogarmallorca.es/>)
- PECASS (<http://www.pecass.es/>)
- Mallorcatz (<https://es-es.facebook.com/Mallorcatz/>)

(Amb aquestes 4 associacions, el nostre centre té una vinculació directe per poder realitzar activitats conjuntes)

- Associació Animalista de Lluçmajor
(<http://asociacionanimalistallucmajor.com>)
- Baldea (<http://www.baldea.org/ca/>)
- Son Reus (<http://csmpa.palmademallorca.es/>)